

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №17 а. Кургоковского
муниципального образования Успенский район
(МБОУООШ № 17 а.Кургоковского)

УТВЕРЖДЕН
решением педсовета №4
от 21.03.2025г.
Директор школы
И.Л.Тхапшонов

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №17 а.Кургоковского
муниципального образования Успенский район за 2024 год**
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район
Руководитель	Тхапшонов Игорь Львович
Адрес организации	352467, Россия, Краснодарский край, Успенский район, а. Кургоковский, ул. Мира, 33
Телефон, факс	8 (86140)62223
Адрес электронной почты	school17usp@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Лицензия	серия 23Л01 № 0001100 ДОН Краснодарского края № 04278 от 21.06.2012 года.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 02865 – от 28.02.14 г, срок действия 28.02.2026 г.

Школа расположена в центре аула Кургоковского. Более 90% учащихся проживают в а. Кургоковском. Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 17 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ№17 действует методическое объединение учителей (Руководитель Авбанова Д.А.) ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУООШ№17 а.Кургоковского (далее – Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Формирование и гармоническое развитие личности каждого обучающегося, создание условий для его самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы – основная цель воспитательного процесса Школы. Поэтому за указанный период воспитательная работа Школы была направлена на решение следующих задач:

- Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;
 - Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа;
 - Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
 - Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации;
 - Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни;
 - Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.
- Одним из ключевых моментов воспитательного процесса Школы

являлась работа по направлениям:

- Нравственное - патриотическому;
- Гражданско - правовому;
- Художественно - эстетическому;
- Интеллектуально - познавательному;
- Эколого - трудовому;
- Спортивно – оздоровительному.

В 2024 году планирование и сама профилактическая работа предусматривала 4 направления:

- мероприятия по профилактике детского травматизма, включающие в себя профилактику дорожно-транспортного травматизма и пожарную безопасность;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, в том числе мероприятия по организации здорового питания;
- мероприятия по формированию саморазвития и самореализации личности, где основными являлись мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми, их половую неприкосновенность, суицида среди несовершеннолетних, мероприятия по формированию толерантного взаимоотношения между учащимися;
- мероприятия по нравственно-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, ориентированных на формирование законопослушного гражданина.

Соблюдение школьных традиций позволило продолжать работу по военно-патриотическому и нравственно- правовому воспитанию, спортивному оздоровлению учащихся, укрепляет связь с заинтересованными службами и ведомствами района.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022- 2023 – на конец 2023 года), в том числе:	51	51	46
	– начальная школа	24	23	25
	– основная школа	27	28	21
2	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:			
	– начальная школа	_____	_____	_____
3	– основная школа	_____	_____	_____
	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	_____	_____	_____
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	_____	_____	_____

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год по классам:

Класс	Количество учащихся	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
2	5	0	100	34
3	7	0	100	74
4	5	0	100	35
5	6	0	100	22
6	4	0	100	60
7	2	0	100	0
8	3	0	100	10
9	7	0	100	29
Всего	39	0	100	29

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года:

2021-2022 учебный год - 100%

2022-2023 учебный год - 100%

2023-2024 учебный год –100 %

ПОКАЗАТЕЛИ
основного государственного экзамена 2024 года
выпускников 9 класса

Предмет	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам аттестации	Итоговое качество знаний
	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Русский язык	50 %	30 %	40 %
Математи ка	40%	42 %	40 %

V. Востребованность выпускников

В 2024 году 100% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.03.2024 приказ № 21. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – более 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – около 80 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 90% имеет высшее образование, 10% молодые педагоги.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение последних трех лет возросло число учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию на подтверждение и повышение категорий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии

потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, в Школе наблюдается кадровый дефицит.

В 2024 году проблема решалась за счет внутренней ротации кадров, что привело к увеличению учебной нагрузки учителей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4140 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3101 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого , местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3101
2	Художественная	829
3	Учебные пособия	176

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии	серия 23Л01 № 0001100 ДОН Краснодарского края № 04278 от 21.06.2012 года.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 02865 – от 28.02.14 г, срок действия 28.02.2026 г.
1.3	Общая численность учащихся	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.6	Количество обучающихся по программам углубленного обучения отдельных предметов	0
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий	100%

2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 35,3 %
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел ове ка/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек 100%
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 10 %
2.10	Регионального уровня	0 человек/ 0/%

2.17	Федерального уровня	0 человек 0/%
2.18	Международного уровня	0/0%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 90/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 90%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /10/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.7	Высшая	
3.8	Первая	1 человек/ 10%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.10	До 5 лет	1/2 %
3.11	Свыше 30 лет	1/2 %
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2 %
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 2/%
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /100%
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	16/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единицы
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы на одного учащегося
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6	С медиатекой	
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м