



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дополнительного профессионального
образования «**Методический кабинет**»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.08.2025 № 01-10/579

на № _____ от _____

Справка

дана Окулович Богдане Владимировне, учителю географии МБОУ
ООШ № 17 а. Кургожовского муниципального образования Успенский район
в том, что она 12.11.2021 г. выступила с докладом по теме: «Организация
практических работ по изучению явлений природы с учащимися на уроках
географии» на районном методическом объединении учителей географии.

Основание: протокол № 2 от 12.11.2021 г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.08.2025 № 01-10/577

на № _____ от _____

Справка

дана Окулович Богдане Владимировне, учителю географии МБОУ
ООШ № 17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район
в том, что она 04.02.2022 г. выступила с докладом по теме: «Система работы
учителя по подготовке к ЕГЭ и ГИА» на районном методическом
объединении учителей географии.

Основание: протокол № 3 от 04.02.2022 г

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.08.2025 № 01-10/578

на № _____ от _____

Справка

дана Окулович Богдане Владимировне, учителю географии МБОУ
ООШ № 17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район
в том, что она 31.10.2022 г. выступила с докладом по теме: «Использование
инновационных методов работы на уроках географии» на районном
методическом объединении учителей географии.

Основание: протокол № 2 от 31.10.2022 г

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

От 01.10.2024

№ 263

с. Успенское

О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году между министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Образовательным Фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы команд Краснодарского края для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2024-2025 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике (в параллелях 8-11 классов), обществознанию, основам безопасности и защите Родины (теоретический тур), праву, русскому языку, труду

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *М.И. Танищев*



(технологии) (теоретический тур), химии, физике, физической культуре (теоретический тур), экологии, экономике с применением информационно-коммуникационных технологий, по математике в параллелях 7 классов, по физической культуре (практический тур), основам безопасности и защиты Родины (практический тур), технологии (практический тур) - в очной форме, (далее – олимпиады) с 15 октября 2024 года по 26 ноября 2024 года в соответствии с графиком (приложение № 1).

2. Назначить муниципальным координатором по организации и проведению муниципального этапа олимпиады Е.С. Алейникову, методиста МКУ ДПО «Методический кабинет».

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа олимпиады (приложение № 2).

4. Утвердить список членов жюри для утверждения результатов проверки олимпиадных работ участников и подведения итогов (Приложение № 3).

5. Определить площадки проведения муниципального этапа олимпиады в 2024-2025 учебном году (Приложение № 4).

3. Заведующему МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П. Самодуровой:

1) организовать подготовку и проведение муниципального этапа олимпиад;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций список участников по каждому предмету, набравших необходимое количество баллов по результатам школьного этапа;

3) организовать методическое и техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады;

4) обеспечить соблюдение процедуры проведения олимпиад по каждому предмету;

5) организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

6) обеспечить публикацию результатов муниципального этапа олимпиады, в том числе протоколы жюри муниципального этапа на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Успенский район в сети Интернет.

4. Руководителям: МБОУСОШ № 1 (Леонтьева Ю.С.), МАОУСОШ № 2 (Черкесова Т.В.), МБОУСОШ № 3 (Батовская Ж.Г.), МАОУСОШ № 4 (Поповская Э.А.), МБОУСОШ № 5 (Рудыка В.В.), МБОУСОШ № 6 (Порутчикова А.М.), МБОУООШ № 7 (Беленко С.М.), МБОУООШ № 8 (Лаев И.А.), МБОУСОШ № 9 (Хажева Ф.А.), МБОУСОШ № 10 (Боева М.М.), МБОУООШ № 11 (Чемеригин В.А.), МБОУСОШ № 12 (Шундеева Е.В.), МБОУООШ № 14 (Машбашев Н.М.), МБОУООШ № 15 (Слесаренко Д.А.), МБОУООШ № 16 (Лысенко Е.А.), МБОУООШ № 17 (Тхапшоков И.Л.):

1) провести муниципальный этап олимпиады в общеобразовательных организациях в установленные сроки в соответствии с требованиями к проведению;

2) организовать участие школьников в соответствии с утвержденными списками участников муниципального этапа олимпиады;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

И. Тхапшоков

- 3) организовать регистрацию участников муниципального этапа олимпиады в местах ее проведения;
 - 4) создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечить необходимыми электронными средствами обучения (компьютер, моноблок, ноутбук);
 - 5) организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады с учетом использования информационно-коммуникационной технологий, в том числе через публикацию нормативно-правовых актов, методических аналитических материалов на едином сайте в сети «Интернет»;
 - 6) назначить школьного координатора, ответственного за организацию и проведение муниципального этапа;
 - 7) обеспечить регистрацию школьных координаторов на онлайн-платформе «Цифриум»;
 - 8) назначить технического специалиста для проведения муниципального этапа;
 - 9) подготовить необходимое количество учебных кабинетов для проведения олимпиады;
- Обеспечить необходимые условия для проведения олимпиады в общеобразовательной организации с действующими ограничительными мероприятиями и эпидемиологической обстановкой руководствоваться Постановлением главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 10) назначить организаторов в аудитории из числа учителей, не являющихся предметниками по данным олимпиадам и имеющих опыт работы организаторами во время проведения государственной итоговой аттестации, вне аудитории;
 - 11) организовать сопровождение участников муниципального этапа олимпиады в места проведения (по необходимости);
 - 12) обеспечить доступ участников муниципального этапа к выполнению заданий олимпиады на онлайн-платформе «Цифриум» в сети «Интернет»;
 - 13) организовать проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства;
 - 14) создать условия для участников олимпиады с ОВЗ и детей инвалидов;
 - 15) обеспечить информационное сопровождение проведения муниципального этапа олимпиады на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

КОПИЯ
ВЕРНА



6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заведующего
МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П.Самодурову

Начальник

Проект приказа подготовлен и внесен:

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



А.Г. Ткачев

А.Г. Ткачев

У.П.Самодурова



Директор

А.П. Ткаченко



**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

**История (7-11 кл.)
(эссе)**

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Исакова Е.В.	МАОУСОШ №4	председатель жюри
Рычкова А.А., Гавриленко В.А., Кусков А.В.	МБОУСОШ № 1	жюри
Бибко И.И., Шталь И.В.	МАОУСОШ № 2	жюри
Батовская Ж.Г.	МБОУСОШ № 3	жюри
Исакова Е.В., Прачева А.В., Маслова Ю.В.	МАОУСОШ № 4	жюри
Куцурова Е.Н., Полуднева С.Н.	МБОУСОШ № 5	жюри
Зенкова В.А., Котлярова Д.А.	МБОУСОШ № 6	жюри
Подушко Т.В., Мерзлякова М.И.	МБОУООШ № 7	жюри
Савченко Г.И.	МБОУООШ № 8	жюри
Огурлова Б.А., Выкова А.А.	МБОУСОШ № 9	жюри
Боева М.М., Машукова Д.И.	МБОУСОШ № 10	жюри
Кушнарева И.Н.	МБОУСОШ № 11	жюри
Ноздрина Т.И., Палатова О.К.	МБОУСОШ № 12	жюри
Зайцева С.А., Назаренко Т.П.	МБОУООШ № 14	жюри
Маркина О.В., Мандрыкина Л.В.	МБОУООШ № 15	жюри
Недосекова Ф.З., Марутян Ю.Г.	МБОУООШ № 16	жюри
Окулович Б.В., Псевнукова А.А.	МБОУООШ № 17	жюри

**Литература (7-11 кл.)
(творческая часть)**

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Нехаева О.Ю.	МБОУСОШ № 1	председатель жюри
Домащенко Л.А., Заика О.Н.	МБОУСОШ № 1	жюри
Готова Ф.Р., Глущенко Н.В., Хевсокова О.Н.	МАОУСОШ № 2	жюри
Шеремет С.В., Завьялова Е.В.	МБОУСОШ № 3	жюри
Летягина Н.П., Карташова Л.В.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Волощина Н.В.	МБОУСОШ № 5	жюри

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор  *Тханшинов*

Зозуля Е.В., Глухих Э.С.	МБОУСОШ № 6	жюри
Беленко С.М., Гайдук Т.В.	МБОУООШ № 7	жюри
Карпенко О.П., Гайцева Н.Ю.	МБОУООШ № 8	жюри
Огурлова Б.А., Урсова М.И.	МБОУСОШ № 9	жюри
Боева М.М., Мегензцева Л.С.	МБОУСОШ № 10	жюри
Солдаткина О.А., Кулик О.Р.	МБОУСОШ № 11	жюри
Ноздрина Т.И., Линник А.П.	МБОУСОШ № 12	жюри
Зайцева С.А., Рядская С.С.	МБОУООШ № 14	жюри
Шорохова Н.А.	МБОУООШ № 15	жюри
Недосекова Ф.З., Середа В.А.	МБОУООШ № 16	жюри
Окулович Б.В., Биленко О.В.	МБОУООШ № 17	жюри

**Труд (технология) (7-11 кл.)
(практика)**

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Левенко Л.В.	МАОУСОШ № 2	председатель жюри
Мирончук О.Н.	МБОУСОШ № 1	жюри
Левенко Л.В., Чернышева А.С.	МАОУСОШ № 2	жюри
Батовская Ж.Г.	МБОУСОШ № 3	жюри
Мыц Л.А., Диденко Л.Ю., Малыгин М.С.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Попова Е.Н.	МБОУСОШ № 5	жюри
Мелехов М.И.	МБОУСОШ № 6	жюри
Подушко Т.В., Мерзлякова М.И.	МБОУООШ № 7	жюри
Нагапетова Т.И.	МБОУООШ № 8	жюри
Огурлова М.З., Тимова С.Г.	МБОУСОШ № 9	жюри
Боева М.М., Прохоров А.А.	МБОУСОШ № 10	жюри
Игнатенко О.А., Джунь Н.А.	МБОУСОШ № 11	жюри
Ноздрина Т.И., Шерстнева Н.И.	МБОУСОШ № 12	жюри
Антюшина О.В., Ткаченко В.А.	МБОУООШ № 14	жюри
Мандрыкина Л.В.	МБОУООШ № 15	жюри
Середа В.А., Недосекова Ф.З.	МБОУООШ № 16	жюри
Окулович Б.В., Усова Е.О.	МБОУООШ № 17	жюри

**ОБизР (7-11 кл.)
(практика)**

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Бекирова Д.И.	МБОУСОШ № 9	председатель жюри
Деев Ю.С., Саркисов С.А., Тихоненко М.А.	МБОУСОШ № 1	жюри
Чернышов А.С., Братченко К.И.	МБОУСОШ № 2	жюри
Батовская Ж.Г., Понамарев Г.Ю.	МБОУСОШ № 3	жюри

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор



А.А. Ткаченко

Петрашов Р.Ф., Ларионова И.В., Бондаренко А.А.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Мамсирова О.А.	МБОУСОШ № 5	жюри
Лимаренко Н.А., Мелихов М.И.	МБОУСОШ № 6	жюри
Котикова Г.Б., Подушко Т.В.	МБОУООШ № 7	жюри
Лаев И.А., Грищенко Н.М.	МБОУООШ № 8	жюри
Бекирова Д.И., Куров Р.И.	МБОУСОШ № 9	жюри
Патапов В.В., Боева М.М.	МБОУСОШ № 10	жюри
Чемеригин В.А., Уколов Р.В.	МБОУСОШ № 11	жюри
Капустян А.Н., Рязанцева Л.И.	МБОУСОШ № 12	жюри
Ткаченко В.А., Зайцева С.А.	МБОУООШ № 14	жюри
Стариков Ю.Н.	МБОУООШ № 15	жюри
Марутян Ю.Г., Недосекова Ф.З.	МБОУООШ № 16	жюри
Прохоров А.А.	МБОУООШ № 17	жюри

**Физическая культура (7-11 кл.)
(практика)**

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Ларионова И.В.	МАОУСОШ № 4	председатель жюри
Рогачева Е.И., Деев Ю.С., Саркисов С.А.	МБОУСОШ № 1	жюри
Чернышова С.М., Животова О.Г.	МАОУСОШ № 2	жюри
Подзвездов Н.В., Батовская Ж.Г.	МБОУСОШ № 3	жюри
Петрашов Р.Ф., Бондаренко А.А.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Баланов Н.С.	МБОУСОШ № 5	жюри
Панарина В.И., Ганеев Н.Н.	МБОУСОШ № 6	жюри
Мерзлякова М.И., Подушко Т.В.	МБОУООШ № 7	жюри
Лаев И.А.	МБОУООШ № 8	жюри
Куров Р.И., Шнахова М.И.	МБОУСОШ № 9	жюри
Прохоров А.А.	МБОУСОШ № 10	жюри
Чемеригин В.А., Уколов Р.В.	МБОУСОШ № 11	жюри
Капустян А.В., Нездрина Т.И.	МБОУСОШ № 12	жюри
Рядский Д.В., Ткаченко В.А.	МБОУООШ № 14	жюри
Кургин С.В., Стариков Ю.Н.	МБОУООШ № 15	жюри
Санькова О.В., Недосекова Ф.З.	МБОУООШ № 16	жюри
Прохоров А.А.	МБОУООШ № 17	жюри

Начальник

А.Г. Ткачев



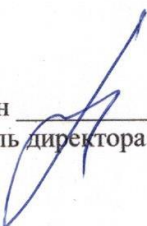
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 17 а. Кургоковского
муниципального образования Успенский район**

Рассмотрен
На заседании МО естественно-
математического цикла
Протокол №1 от 28. 08.2024г.

Утвержден
на заседании методического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

**План работы
Методического объединения естественно- математического
цикла на 2024-2025 учебный год**

Согласован _____
Заместитель директора по УВР Б.В.Окулович



Методическая тема школы: Организация образовательного процесса в соответствии с современными потребностями участников образовательных отношений, а также изменениями в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Методическая тема МО на 2024-2025 уч. год: «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей МО средствами методической работы.

Задачи работы МО:

1. -Повышение методического уровня обучения

-Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ).

-Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;

-Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;

-Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

-Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Задачи организации внеклассной работы по предметам:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,

- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.

Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

Формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Повышение мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.

Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Функции МО: организационно-методическая; информационная; аналитическая; консультативная; исследовательская и инновационная.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественно- математического цикла

1. Повышение методического учителей естественно- математического цикла .

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров учителей естественно-математического цикла .
6. Использовать опыт передовых учителей России.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады .
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 уч. год

Сроки	№ заседания, содержание деятельности	Ответственные
Август	Заседание №1 - Организационное	
28.08.2024г.	1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год	Окулович Б.В. Члены МО
	2. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Окулович Б.В.
	3. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы на 2024-2025 учебном году.	
	4. Организация работы для обучающихся с ОВЗ.	
	5. Согласование рабочих программ.	
	6. Корректировка и утверждение тем самообразования, перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей.	Окулович Б.В. Члены МО
	7. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов.	
	8. Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	
ноябрь 01.11. 2024г.	Заседание №2 - «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения».	
	1. «Применение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения»	Тхапшонов И.Л
	Отчет по самообразованию на тему «Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся».	Панамарев Г.Ю.
	3. Обеспечение техники безопасности на уроках.	Петров С.В. Члены МО
	4. Подготовка и участие членов МО в школьном конкурсе профессионального мастерства	
Декабрь 20.12. 2024	Заседание №3 - «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ».	
	1. Обобщение опыта работы по теме "Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ".	Тхапшонов И.Л
	2. Отчет по самообразованию на тему «Использование ИКТ в межпредметных связях»	Усова Е.О.
Март 21.03. 2025г.	Заседание №4 - «Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий».	
	1. Обобщение опыта работы по теме «Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий»	Тхапшонов И.Л
	2. Отчет по самообразованию на тему «Развитие профессиональных компетентностей учителя математики. Повышение мотивации к учению на уроках математики.»	Петров С.В.
Май 16.05 2025г.	(Анализ результативности работы МО за год)	
	Отчет по самообразованию на тему «Патриотическое воспитание на уроках географии»	Окулович Б.В.
	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год	Окулович Б.В.
	Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год	Окулович Б.В. Члены МО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
а. Кургоковского муниципального образования Успенский район

Выписка из протокола № 1
заседания методического объединения учителей естественно-математического
цикла.

Тема: «Организационное»

Дата проведения: 28.08.2024 г.

Присутствовали: Тхапшонов И.Л., Окулович Б.В., Панамарев Г.Ю., Петров С.В., Усова Е.О.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год
2. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
3. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы на 2024-2025 учебном году.
4. Организация работы для обучающихся с ОВЗ.
5. Согласование рабочих программ.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования, перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей.
7. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов
8. Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали:

По второму вопросу слушали учителя географии Окулович Б.В., которая рассказала, что современное общество находится в состоянии непрерывного развития и изменения. Система образования в таком обществе также должна изменяться и совершенствоваться, чтобы соответствовать запросам со стороны общества и государства.

Указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены 5 национальных целей развития, одна из них – цифровая трансформация.

Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:

1. Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.).
2. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.).
3. Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.).
4. Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.).
5. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ (руководитель цифровой трансформации), повышение квалификации и др.).

«Цифровая образовательная среда» — федеральный проект, нацеленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с педагогом на уроках, а дает учителю новые инструменты и ресурсы. Это подчеркивает министр просвещения России Сергей Кравцов: «Речь идет не о замене одного вида обучения, очного, другим, дистанционным, а о возможностях использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ»

Федеральный проект Цифровая образовательная среда поможет оптимизировать систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. При этом об отмене традиционной классно-урочной системы речь не идет.

Какого результата ждут от этого проекта?

Главная цель — чтобы школьникам во всех регионах России стал доступен качественный и, что очень важно, верифицированный (верификация — простыми словами, это технология проверки информации на достоверность, правильность, точность) цифровой образовательный контент, а также сопутствующие сервисы. Ожидается, что все образовательные программы общего образования можно будет реализовывать с применением электронного обучения через единую систему Минпросвещения, интегрированную с региональными ресурсами.

ЦОС позволит сделать образование более индивидуальным. Учитель обычно вынужден давать что-то среднее, в результате одни все равно не до конца понимают материал, а вторым становится скучно. В ЦОС учитель сможет работать и с продвинутыми учениками, и с отстающими, учитывая их уровень знаний и способностей. ЦОС вводится не вместо обычного обучения, а вместе с ним. Учитель во время урока тоже может пользоваться материалами платформы, созданными с применением самых современных инструментов: 3D-графики, спецэффектов, видео, анимации.

Государство получит электронную отчетность и выйдет на новый уровень управления образовательной системой на основе объективных данных и удобных для граждан сервисов.

Школы смогут реализовывать индивидуальные траектории развития учащихся, применяя передовые цифровые технологии.

Одним из новых проектов, которые сейчас реализуются, является создание ФГИС «Моя школа»

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Пользоваться «Моей школой» смогут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, органы государственной власти и местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» будут включать в себя:

- электронные журналы и электронные дневники;
- библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
- персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
- учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
- возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
- трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

В настоящее время проходит апробацию бесплатная информационно-коммуникационная платформа «Сферум» для организации мгновенных уведомлений, сообщений, звонков, в том числе групповых (до 100 участников), для проведения уроков и

собраний. Каждый из собеседников может включить демонстрацию экрана или виртуально поднять руку. Таким образом, если ученик не может присутствовать на обычном уроке из-за болезни или по другой причине, он ничего не пропустит, подключившись к нему онлайн, а потом прислав домашнее задание.

С помощью платформы родители смогут присутствовать онлайн на родительских собраниях или школьных концертах.

Таким образом, не нужно бояться цифровых образовательных технологий, необходимо планомерно внедрять их в образовательный процесс.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО



Б.В. Окулович

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
а. Кургоковского муниципального образования Успенский район

Выписка из протокола № 1
заседания методического объединения учителей естественно-математического
цикла.

Тема: «Организационное»

Дата проведения: 28.08.2024 г.

Присутствовали: Тхапшонов И.Л., Окулович Б.В., Панамарев Г.Ю., Петров С.В., Усова Е.О.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год
2. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
3. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы на 2024-2025 учебном году.
4. Организация работы для обучающихся с ОВЗ.
5. Согласование рабочих программ.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования, перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей.
7. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов
8. Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали:

По восьмому вопросу слушали учителя географии Окулович Б.В., которая рассказала, что Всероссийская олимпиада школьников – ВсОШ - утверждена Приказом Министерства Просвещения России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Олимпиада включает 5 этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный и международный. Комплекты олимпиадных заданий составляются на основе ФГОС НОО, ООО, СОО (в том числе углубленного и профильного уровней). Согласно Порядка проведения олимпиады, разработчиками заданий для школьного и муниципального этапов являются муниципальные предметно-методические комиссии; также Организатор вправе привлекать к разработке заданий образовательные и научные организации, государственные корпорации и учреждения, общественные и некоммерческие организации, а также коммерческие организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Исходя из вышеприведенных данных, в процессе подготовки к олимпиаде, я руководствуюсь не только и не столько языковой подготовкой учащихся, сколько и остальными немаловажными составляющими, которые важны для участника ВсОШ.

В процесс подготовки обязательно включаю элементы творчества, так как они являются необходимыми для написания творческих письменных и устных работ

учащихся, то есть работаем над структурой и особенностями стилистики письменных работ разных жанров: рассказ- описание, рассказ- смешная/оригинальная история, эссе «за и против», сочинение – рассуждение, электронное письмо, деловое письмо, отчет о деятельности и т.д. Стремлюсь поддерживать мотивацию и интерес к подготовке, вместе разрабатываем шаги подготовки и ставим мини- и максицели.

В мою систему подготовки к ВсОШ включаю обучение учащихся с начальной школы основным составляющим элементам:

- ✓ Решению коммуникативных задач (прочитать внимательно задание, увидеть главную цель задания и максимально полно и точно ответить на поставленный вопрос или вопросы задания или плана задания);
- ✓ Структуре построения речевого высказывания (каждое речевое высказывание должно иметь четкую структуру или план, выраженную на письме или в речи: абзацы, вводные слова, средства логической связи, элементы эмоциональной окраски высказывания);
- ✓ Логике высказывания;
- ✓ Глобальному видению мира (умению высказаться с разных точек зрения, уметь обобщить и высказать частные точки зрения, доказывать свою точку зрения и опровергать ее, мыслить от общего к частному и наоборот, уметь рассмотреть какое-то событие или явление с позиции человека другой страны и другого менталитета);
- ✓ Осмыслению себя и умению сформулировать свою точку зрения на любую сферу жизни (быть функционально грамотным с разных сторон жизни человека с точки зрения экономической, политической, социальной, духовной составляющих нашей жизни);
- ✓ Умению критериального оценивания своей работы (быть способным оценить свою работу по критериям, провести самоанализ и сделать самооценку своей работы).
Развиваю:
- ✓ Критическое мышление
- ✓ Одержимость предметом
- ✓ Коммуникабельность
- ✓ Творческий подход к решению коммуникативных задач
- ✓ Оригинальность
- ✓ Быструю реакцию
- ✓ Стрессоустойчивость
- ✓ Уверенность в себе

Системно обучаюсь и профессионально развиваюсь сама: считаю мировую глобальную сеть Интернет самым мощным информационным, обучающим ресурсом, поэтому использую различные паблики в социальных сетях (например, ВКонтакте: EGExpert. ЕГЭ/ОГЭ по англ. языку ЕГЭ/ОГЭ учителям; Instagram: иноязычные и русскоязычные блоги о культурной составляющей англоязычных стран); мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram для обмена информацией с учащимися), платформы Zoom, Skype для дистанционного обучения.

Проводя анализ собственной педагогической деятельности я тщательно отбираю курсы повышения квалификации, делюсь опытом на заседаниях ГМО, педсоветах, семинарах, провожу открытые уроки, мастер-классы, являюсь активным членом комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся школьного и муниципального этапов, принимаю участие в очных и онлайн конкурсах профессионального мастерства.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО



Б.В. Окулович

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
а. Кургоковского муниципального образования Успенский район

Выписка из протокола № 5
заседания методического объединения учителей естественно-математического
цикла.

Тема: «Организационное»

Дата проведения: 16.05.2025 г.

Присутствовали: Тхапшонов И.Л., Окулович Б.В., Панамарев Г.Ю., Петров С.В., Усова Е.О.

Повестка дня:

1. Отчет по самообразованию на тему «Патриотическое воспитание на уроках географии»
2. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год
3. Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год.

Слушали:

По первому вопросу слушали учителя географии Окулович Б.В., которая рассказала, что цель современной школы – воспитание личности, способной творчески участвовать в преобразовании общества, быть готовой к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины, способной самостоятельно добывать информацию, принимать нестандартные решения, находить достойное место в условиях социально-экономической неопределенности, решать глобальные проблемы современности.

Кризис в духовной жизни нашей страны отразился на сознании молодежи – снизился статус высших человеческих ценностей.

Учителя призваны прививать любовь к малой Родине, чувство ответственности за будущее страны и человечества на всей Земле.

Уникальность уроков географии заключается в том, что на уроках одновременно исследуем проблемы окружающей среды и общества; рассматриваем общество, природную среду во взаимосвязи. Слияние в один поток процесса обучения и процесса воспитания является успешным только тогда, когда каждому уроку будет придана воспитательная направленность.

География даёт возможность воспитывать у учащихся **чувство толерантности**. Например, при изучении темы «Человеческие расы» в 6 классе развиваю уважение и терпимость к людям, независимо от расовой принадлежности. При изучении курса «Географии материков, океанов, народов и стран» в 7 классах знакоблю детей с культурой, достижениями, памятниками народов мира, прививать чувство уважения к людям иной культуры. На изучение темы «Население России» в 8 - 9 классах отводится немало уроков, поэтому имеется возможность уделить внимание изучению культуры, обычаев, традиций народов России. Важно подчеркивать, что Россия принимает на своей гостеприимной земле граждан всех государств мира.

Данные темы позволяет воспитывать у учащихся толерантность, умение жить в мире с окружающими.

Воспитание гражданина-патриота – стратегическая цель школы – была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. Толерантность включает терпимость к чужим мнениям, верованиям, уважение человеческого достоинства и прав других, прощение, сострадание, милосердие, сотрудничество.

Наступило время, когда не стало стыдно произносить само слово «патриот», когда флаг страны можно видеть на любых спортивных соревнованиях, когда молодёжь знает гимн своей страны. Подростки желают знать о достижениях страны и её достопримечательностях.

Хотелось бы, чтобы сущность патриотизма заключалась не в гордости, а в ином, гораздо более редком сегодня проявлении человеческого духа – великодушии.

Патриотизм великодушия ничего не делит, он *всепричастен*, радуется, гордится светлым и страдает, мучается тёмным.

Проблема патриотического воспитания – это, действительно, государственной важности задача. И я стремлюсь её решить на уроках географии и во внеурочное время через развитие у учащихся духовности, высокой социальной активности, патриотизма. О роли школы в воспитании патриотизма можно видеть на диаграмме по итогам анкетирования старшеклассников.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО



Б.В. Окулович