

Познавательное мероприятие для учащихся и их родителей

"ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА"

**Разработан Зайцевой Н.А.,
учителем русского языка и
литературы
МБОУ ООШ №17
для учащихся 8 класса**

Дата и время проведения: 16 апреля 2022 года

Участники: учащиеся 8 класса, родители

Место проведения: кабинет русского языка

Жюри – куратор школы по проекту
«500+», родители, учителя,
лидер ШУС

Форма проведения марафона: путешествие по станциям как одна из
форм коллективно творческого дела

а.Кургоковский 2022г.

Пояснительная записка

Идея данного мероприятия заключается в привлечении родителей в совместное с детьми изучение родного языка, так как во время игры они в непринужденной форме смогут проявить свои знания и умения в области русского языка.

Цель: расширение знаний о родном языке.

Задачи:

1. Способствовать развитию умственных качеств: внимания, памяти, сообразительности, умения мыслить логически.
2. Создать условия для развития умения действовать коллективно, самостоятельно.
3. Создать благоприятный эмоциональный фон при активном участии родителей.

Викторина проводится в учебном кабинете. Состав команд и жюри (смешанный: дети и родители) определяется путем жеребьевки.

Сценарий мероприятия

1.Приветствие. Наша викторина – это командная игра, где бок о бок будут бороться за победу дети и родители. Наш конкурс поможет взрослым вновь почувствовать себя школьниками, а ребятам – показать свои знания, проявить компетентность в вопросах русского языка.

2.Жеребьевка. Все участники мероприятия делятся на 4 команды + 3 человека – жюри. Выбор командой названия.

3.Настрой на игру. А знаете ли вы, какие прекрасные стихи во все времена создавались о русском языке? Одно из них как будто специально написано для нас – тех, кто постигает глубины родного слова.

СЕРГЕЙ СКАЧКО

ЯЗЫК

С благоговеньем прикасайся

К тому, чем ты вооружён,

Твори светло и упивайся

Безбрежным русским языком.

Воздушно лёгок, сочен, вкусен,

Суров и нежен, многолик,

Во всех мелодиях искусен

Наш удивительный язык.

Ему к лицу и термин узкий,

И междометный вздох, и клич,

Гордись, что понимаешь русский,

Старайся глубину постичь.

Итак, вперед! К постижению родного русского слова!

4.Конкурс 1 – Разминка.

Я уверена, все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас, чтобы немного размяться, мы будем их вспоминать. (Зачитываю начало пословицы, а команда должна продолжить. **За верный ответ- 1балл.**)

1.Что посеешь, ... (то и пожнешь).

2.Без труда... (не вынешь и рыбку из пруда).

3. Кончил дело – ... (гуляй смело).
4. Волков бояться – ... (в лес не ходить).
5. С кем поведешься – ... (от того и наберешься).
6. Как аукнется – ... (так и откликнется).
7. За двумя зайцами погонишься – ... (ни одного не поймаешь).
8. Тяжело в учении – ... (легко в бою)
9. Любишь кататься – ... (люби и саночки возить).

А теперь вопрос на внимательность: **какая часть речи встречалась в этих пословицах чаще других?**

5. Конкурс 2 «Фонетический». Каждая команда получает по одному теоретическому вопросу. За верный ответ – 2 балла.

1. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону? Дайте научное определение этому разделу.
2. Докажите примерами, что в русском языке ударение может падать на любой слог.
3. Найти слово, в котором есть звук [с]:
просьба, синий, косьба, слушать, сиять, синеть.
4. Какие буквы могут обозначать 2 звука, а какие вообще не обозначают звука?

6. Конкурс 3 «Остров Антиподов».

Мы, как предполагала о себе наша любимая героиня Алиса, попали на остров Антиподов. Здесь живут люди, которые говорят не так, как мы, а наоборот. Что это значит? А вот что! Каждое слово они понимают с точностью до наоборот. Например, как вы думаете, что означает такая фраза: *Стоит против люка в светлице сухой*. Да, она означает: *Сижу за решеткой в темнице сырой*.

Наши команды сейчас займутся переводом на русский язык известных фраз, пословиц или поговорок, а может и загадок.

Раздаю карточки с заданием. На выполнение задания дается 2 минуты. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1-ой команде.

1. С бездельем утопишь слона в поле. *Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*
2. Идет юноша из светлицы и хвост под домом. *Сидит девица в темнице, а коса на улице*

2-ой команде.

1. Безделью сутки, а играем минутку. *Делу время, а потехе час*
2. Безделье любителя пугает. *Дело мастера боится*

3-ей команде.

1. Потеряй 1 копейку и не потеряешь 1 врага. *Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей*
2. Расслабься, стенки растворяются! *Осторожно, двери закрываются*

4-ой команде.

1. Упала тыква, можно выплюнуть. *Висит груша, нельзя скушать.*

2. Чашка сахара около тарелки соли. *Ложка дегтя в бочке меда*

А теперь – вопрос на засыпку. Та команда, которая переведет эту известную фразу на русский язык первой, получит 3 балла. Но: внимание! Команде будет дано право ответить только один раз!

Некоторые жертвы могут догадаться, откуда прыгают ёжики.

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

7. Конкурс 4 «Слова-змейки».

На листах - слово СОМ. Задача команд – записать по цепочке слова (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающиеся с последней буквы предыдущего слова. Например: дом-молоко-окно... **Время выполнения задания – 3 минуты**, после истечения которых слова будут подсчитаны. И за каждое из них команда получит **1 балл**. Итак, время пошло.

8. Конкурс 5 «Собери слова».

Соберите слова, которые спрятались в других словах. **За каждое слово 1 балл.**

Задание выдается на карточках.

1-ой команде.

Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс –ЛЕСНИК, ОКОНЧАНИЕ – УЧЕНИКИ (*подснежники*)

2-ой команде.

Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ (*молодцы*)

3-ей команде.

Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА (*загородка*)

4-ой команде.

Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ (*дворовый*)

9. Конкурс 6 «Словообразовательный»

От корня слов так же, как и от дерева, идут новые ростки – однокоренные слова. Чьё дерево ветвистее, та команда получает 2 очка

Исходное слово дается на карточках: **ГОВОР**.

10. Конкурс 7 «Блиц-опрос»

Команды по очереди отвечают на вопросы. **За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. Часть речи, обозначающая предмет (*Существительное*)
2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (*Антоним*)
3. Он бывает между корнем и окончанием в слове (*Суффикс*)
4. Неопределённая форма глагола. (*Инфинитив*)
5. Изменение глагола по лицам и числам. (*Спряжение*)
6. Часть слова без окончания. (*Основа*)
7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей? (*Определение*)
8. Предложение с двумя грамматическими основами. (*Сложное*)
9. Сколько букв в русском алфавите? (*33*)
10. Раздел русского языка, изучающий звуки речи. (*Фонетика*)
11. Часть речи, обозначающая действие или состояние. (*Глагол*)
12. Слово *маленький* по отношению к слову *крохотный*. (*Синоним*)

11. Впечатления участников от игры.

12. Слово жюри. Подведение итогов и награждение.

13. Финальные слова.

А закончить урок я хочу словами поэта А.Прокофьева:

Спросят меня: что похоже на море?

Русский язык, - не замедлю с ответом.

Он, словно море, согреет землю,

Свежесть подарит засушливым летом,

Воды его, разливаясь без края,

Блещут немеркнущим солнечным светом,

К людям хорошим в дальние страны,

Катятся волны с горячим приветом.

Русский язык! Словно горы и воздух,

Словно огни городов и селений.

Русский язык! В нем как в море бездонном,

Черпаю силы для смелых решений.

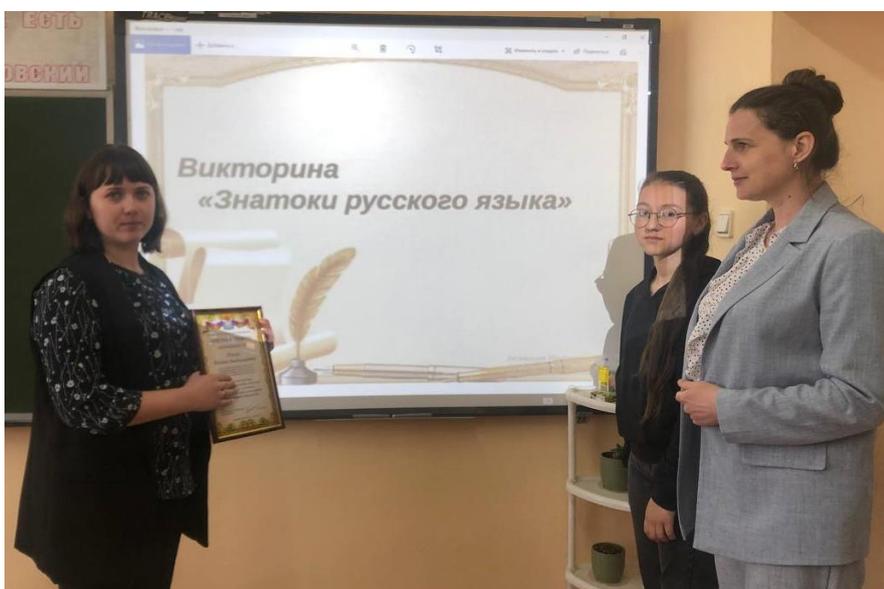
Он вдохновляет на труд беззаветный

Ради грядущих прекрасных свершений.

Список литературы:

1. Иванова В., Потиха З., Розенталь Д. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. - Л.: Просвещение, 1995.
2. Семенова Е. (сост.). Занимательная грамматика. - М.: "Омега", 1995.
3. Шкатова Л. Подумай и ответь: Занимательные задачи по русскому языку. М.: Просвещение, 1989.
4. Лучшие Идеи для Веселой Компании. Игры, розыгрыши, конкурсы: материалы сети Интернет.

Фотоотчет о проведенном мероприятии



Директор школы

И.Л.Тхапшонов

