

# Технологическая карта внеклассного мероприятия по русскому языку

## Интеллектуальная игра -соревнование “Грамматический бой”

Автор: Черкашина Юлия Андреевна

учитель начальных классов МБОУ ООШ№17

Технологическая карта внеклассного мероприятия по русскому языку. Интеллектуальная игра -соревнование “Грамматический бой”

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Организаторы мероприятия

Черкашина Юлия Андреевна

Участники мероприятия ( классы)

3 класс

Тема мероприятия

Интеллектуальная игра -соревнование “Грамматический бой”

Цель и задачи проводимого мероприятия

Основная цель проводимой игры является формирование интереса обучающихся к русскому языку, формирование интереса к нему как к учебному предмету,повышение общей языковой культуры.

Задачи:

Обучающие:

- -развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- -развивать мотивацию к изучению русского языка;
- -развивать творчество и обогащение словарного запаса;

• Воспитывающие:

- -воспитывать культуру общения;
- – развивать у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- Развивающие:

- -развивать смекалку и сообразительность;
- -расширять словарный запас детей

1. Личностные УУД:

- формирование положительной самооценки, умение адекватно выражать и контролировать свои эмоции;
- формировать умение учитывать различные мнения и координирование в сотрудничестве разных позиций.

2. Метапредметный:

А) Регулятивные УУД

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным материалом при сотрудничестве с педагогом, одноклассниками;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.

Б) Познавательные УУД

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы;
- умение структурировать знания.

В) Коммуникативные УУД

- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для окружающих высказывания, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

УУД и личностные результаты,  
формируемые на мероприятии

Форма проведения мероприятия	Игра-соревнование
Место проведения мероприятия	класс
Используемые воспитательные технологии	Игровая ,технология педагогического общения, информационно-коммуникационная технология, технологии личностно-ориентированного обучения.
Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся	Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в том, что у обучающихся в ходе игры формируются и закрепляются знания о русском языке, формируется умение работать в команде, а создание благоприятной психологической атмосферы способствует раскрытию потенциала каждого ребенка; положительной мотивации в обучении и воспитании.
Образовательные ресурсы, оборудование, оформление, реквизит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация, компьютер, проектор, экран.</li> <li>– карточки с заданиями;</li> <li>– сводная таблица результатов;</li> <li>-сигнальные кнопки.</li> </ul>
Правила игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Команда получает задание.</li> <li>2. Выполнив задание нажимаете на сигнальную кнопку .</li> <li>3. Право на ответ даётся той команде, которая первая нажала на сигнальную кнопку, при неверном ответе выслушиваются ответы других команд.</li> <li>4. За каждый правильный ответ начисляются баллы.</li> <li>5. Команде, нажавшей второй, третьей и четвёртой по счету при правильном ответе засчитываются баллы , но ниже, чем той команде, которая ответила правильно первая.</li> <li>6.Выигрывает та команда, которая больше всех набрала баллы.</li> </ol>

## Ход мероприятия

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	<p>Дорогие ребята!</p> <p>Приглашаю вас в увлекательное путешествие в мир русского языка. Русский язык входит в число мировых языков. Вы владеете русским языком, многое о нём знаете, изучаете правила, понятия. Сегодня вы имеете возможность показать себя знатоками русского языка, окунуться в мир общения и творчества.</p> <p>Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным .</p>	<p>Организация рабочего места, приветствие учителя.</p> <p>Управление своим настроением, умение выражать эмоции.</p>
2	Актуализация темы мероприятия	<p>А теперь ,я вам предлагаю определить тему и сформулировать цель нашего мероприятия, а для этого прослушайте внимательно стихотворение:</p> <p>Грамматика, грамматика –          Наука очень строгая!          Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я!          Пусть трудна, но без нее          Плохо было бы житье.</p>	<p>Дети определяют и формулируют тему и цель мероприятия с помощью учителя.</p> <p>Оформляют свои мысли в устной форме.</p>
3 4 5.	Творческая и практическая деятельность  Начало игры.  Итоги мероприятия.	<p>Учитель знакомит присутствующих с правилами игры: все обучающиеся разделены на 4 команды.</p> <p>1.Команда получает задание.</p> <p>2. Выполнив задание нажимаете на сигнальную кнопку</p> <p>3. Право на ответ даётся той команде, которая первая нажала на сигнальную кнопку, при неверном ответе выслушиваются ответы других команд.</p>	

Рефлексия.

4. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5. Команде, нажавшей второй, третьей и четвёртой по счету при правильном ответе засчитываются баллы, но ниже, чем той команде, которая ответила правильно первая.

6. Выигрывает та команда, которая больше всех набрала баллы.

1 конкурс “Слова играют в прятки”

В этом квадрате с буквами спрятались 14

названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.

К	Ю	В	А	Ф	Л	И	М	Ш	Т
Р	О	П	Л	Ю	Ш	К	А	О	П
В	Е	Н	М	Л	Е	Ж	Р	К	А
А	Т	Ё	Ф	К	А	Т	М	О	С
Р	Д	У	С	Е	Н	О	Е	Л	Т
Е	И	К	Р	О	Т	Е	Л	А	И
Н	З	Е	Ф	И	Р	А	А	Д	Л
Ь	Ю	Х	Р	Ю	Н	Ь	Д	Р	А
Е	М	Л	Е	Д	Е	Н	Е	Ц	Х
Р	М	Я	С	О	Ш	Д	Ж	Е	М

2 конкурс «Народная мудрость»

Мудрость народа отражается в пословицах. Соедините части пословиц и прочитаете народную мудрость.

Труд человека кормит,	на добрые дела.
Семь раз отмерь –	легко в бою.
Жизнь дана	людей насмешишь.
Поспешишь –	один раз отрежь.
Тяжело в учении,	а лень портит.
Кто хорошо трудится,	а речь короткая.
Хороша верёвка длинная,	тому есть чем хвалиться.

3 конкурс «Третий лишний».

Найдите в каждой группе слово, не являющееся однокоренным.

1) Рисунок, рисовать, рисовая (каша).

2) Водитель, вода, водить.

3) Запах, пахать, пахарь.

4) Море, измор, морской (берег).

4 конкурс “Наборщики”

Из слова “З Е М Л Я Н И К А” составьте как можно больше слов.

земля, ник, зима, мак, мел, кал, лак, зал, лаз, яма, ямка, лен, лямка, кила, миля, клин

земля, ник, земляк, кал, лак, мак, змея, мел, мина, налим, лиман, лямка, лаз, зал

5 конкурс «Грамматическая арифметика». Решите примеры.

Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)

До + зарытые в земле ценности = (доклад)

Кабан – ан + лук = (каблук)

Автор – р + мода – да + бильярд – ярд = (автомобиль)

6 конкурс “ Исправь речевые ошибки”

Повар посолил суп солью.

Мама подарила мне молодого щенка.

У нас в парке много деревянных деревьев.

Принцесса была красивой красавицей.

7 конкурс “«Собери слово»

Собери слово по его значимым частям.

1) Приставка такая же, как в слове полёт.

2) Корень такой же, как в слове дарить.

3) Суффикс такой же, как в слове дружок.

4) Окончание такое же, как в слове лес. (подарок)

После окончания игры, дети подсчитывают свои баллы. Подводятся итоги игры. Награждаются победители.

## **Анализ внеклассного мероприятия по русскому языку. Интеллектуальная игра -соревнование “Грамматический бой”**

Дата проведения 19 мая 2022г.

Организатор: учитель начальных классов

Состав воспитанников: учащиеся 3 класса

Количество детей: 5 человека

Цель мероприятия:

- формирование интереса обучающихся к русскому языку,
- формирование интереса к нему как к учебному предмету,
- повышение общей языковой культуры.

Подготовка и проведение мероприятия:

Основная работа по подготовке мероприятия проведена учителем 1:

1. разработан сценарий праздника;
2. подготовлен реквизит для конкурсов;
3. продуман порядок распределения детей по командам;
4. приготовлены подарки;
5. сделано оформление класса;
6. написано объявление;
7. вклеены в дневники детей приглашения на праздник.

На праздник пришли дети 3 класса в полном составе.

Началась конкурсная программа, в которой все учащиеся приняли активное участие.

Первым из 7 конкурсов был “Слова играют в прятки”, а конкурс «Наборщики» вызвал наибольший интерес у учащихся.

Мероприятие прошло дружно, весело, организованно. Ребята показали себя с самой лучшей стороны, проявили во время соревнований дисциплинированность, взаимовыручку, умение договариваться и находить общий язык друг с другом.

Мероприятие длилось 60 минут. Все остались довольны и разошлись в хорошем настроении.

Анализ мероприятия.

Анализ цели воспитательного дела.

Тема внеклассного мероприятия была актуальна, так как оно проводилось накануне недели Дня славянской письменности. Проводя данное мероприятие, я хотела создать атмосферу праздника, и на этом фоне развить у детей уважение и любовь к своей Родине, русскому языку.

Анализ формы проведения.

Форма игры-соревнования, выбранная для данного мероприятия, соответствовала возрастным особенностям его участников, способствовала сплочению ребят в общем деле, развитию интереса к происходящему, формированию коммуникативной культуры и социализации личности школьников, а, значит, ее выбор оправдан.

Оценка места и времени проведения воспитательного дела.

Мероприятие проводилось в кабинете начальной школы. Это достаточно просторное и светлое помещение, где много пространства и цветов.

Анализ этапов проведения воспитательного дела.

Проведённое мероприятие было построено последовательно и логично, продумано место каждого конкурса в программе, правильно выбрано содержание конкурсов, что способствовало нарастанию интереса к игре и эмоциональному подъёму в течение всей игры.

Анализ влияния воспитательного дела на развитие личности школьника.

Данное мероприятие имеет большое значение в воспитательной работе школы, так как в задачи школы входит воспитание поколения с развитым чувством патриотизма, поколения, которое будет активно в достижении своих целей, **повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.**

Общий вывод:

Успех данного мероприятия отмечен классными руководителями и обусловлен:

повышение общей языковой культуры.

1. основательной подготовительной работой;
2. поддержкой и помощью классными руководителями;
3. достаточностью времени на его подготовку.



Директор школы

И.Л.Тхапшонов

**ФОТООТЧЕТ**



