

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 17 а. Кургоковского  
муниципального образования Успенский район**

Администрация МБОУ ООШ №17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район представляет информацию по выполнению мероприятий антирисковой программы *«Низкая адаптивность учебного процесса»* ( 2 этап)

Директор школы



И.Л.Тхапшонов

**СПРАВКА**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПЕДАГОГАМИ МБОУ ООШ № 17 А.КУРГОКОВСКОГО**

Администрация МБОУ ООШ №17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район подтверждает, что курсы повышения квалификации прошли:

1. Авбанова Д.А., -учитель 1, 3 класса
2. Готов И.Р., - учитель физической культуры
3. Курманалиева С.Р., -учитель родного (кабардино-черкесского языка), ОРКСЭ
4. Мнацакян М.Г., - учитель английского языка
5. Петров С.В., -учитель математики
6. Псевнукова А.Я., - учитель истории и обществознания
7. Плохих Б.В., - учитель географии
8. Рогулина Н.В.- учитель химии и биологии

Директор школы



И.Л.Тхапшонов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004787

Регистрационный номер № 19836/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Мнацаканин Марина Георгиевна**  
с « 4 июля 2022 г. по « 15 июля 2022 г. »  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
по теме: «**Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов**»  
в объеме: **48 часов**  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: методические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
Итоговая работа на тему: .....

Ректор: *И.В. Лихачева*  
Секретарь: *А.А. Костенко*  
Город: Краснодар Дата выдачи: 15 июля 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020482

Регистрационный номер № 14585/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Плюхи Богда Владимировна**  
с « 01 июня 2022 г. по « 10 июня 2022 г. »  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
по теме: «**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**»  
в объеме: **36 часов**  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
Итоговая работа на тему: .....

Ректор: *Т.А. Гайдук*  
Секретарь: *Е.И. Прынь*  
Город: Краснодар Дата выдачи: 10 июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010098

Регистрационный номер № 3791 /22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Петров Сергей Владимирович**  
(фамилия, имя, отчество)

с «...28...» февраля 2022 г. по «...02...» марта 2022 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Современные сдвиги подходов к оценке развернутых ответов ГИА. Государственное повышение квалификации (обучающийся семинар)	8 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....

М.П. Ректор ..... Т. А. Гайдук  
Секретарь ..... Д. С. Барышенский

Город Краснодар... Дата выдачи 02 марта 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201017912

Регистрационный номер № 11929/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Песвикува Анжела Яхьяевна**  
(фамилия, имя, отчество)

с «...25...» апреля 2022 г. по «...30...» апреля 2022 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в  
соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных  
ресурсов»  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 48 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	8 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современная тема с использованием ЦОР: педагогические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: областные компетенции и предметные особенности	26 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....

М.П. Ректор ..... И.В. Лихачева  
Секретарь ..... А.П. Кара

Город Краснодар... Дата выдачи 30 апреля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500007456

Регистрационный номер № 21716/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Рогоulina Наталья Викторовна**  
с « 19 июля 2022 г. по « 25 июля 2022 г. »  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»  
в объеме: **48 часов**  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
«Специальный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в усло-виях внедрения обновленных ФГОС: общешкольные и предметные особенности»	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
Итоговая работа на тему: .....

И.В. Лихачева  
С.А. Бебешко  
Город Краснодар Дата выдачи 25 июля 2022 г.

Настоящее удостоверение выдано  
Курманалиевой Саиде Рамазановне

в том, что он(а) с „ 14 “ сентября 2022г. по „ 20 “ сентября 2022г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной ответственностью “Центр инновационного образования и воспитания” по программе повышения квалификации “Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС”

в объеме 80 часов.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

ПК № 0830148

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Регистрационный номер 620-187134

Город Саратов год 2022

Абрамов С.А.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0830230

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Регистрационный номер 606-187027

Настоящее удостоверение выдано  
Плохих Богдане Владимировне

в том, что он(а) с „17“ сентября 2022 г. по „20“ сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС"

в объеме 36 часов.

Ректор  
Абрамов С.А.

Город Саратов год 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

231500000173

Регистрационный номер № 15132/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Авбанова Джульета Асланбековна**  
с «06» июня 2022 г. по «17» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
по теме «**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**»

в объеме: **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор Т.А. Гайдук  
Секретарь А.Е. Ламбарская  
Город Краснодар Дата выдачи 17 июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000428

Регистрационный номер № 15380/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Готов Ибрагим Рамзанович

с « 11 » июня 2022 г. по « 18 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,  
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П. Ректор Т.А. Гайдук  
Секретарь Н.С. Давыдова  
Город Краснодар Дата выдачи 18 июня 2022 г.

## заседания педагогического совета МБОУ ООШ № 17 а. Кургоковского

Присутствовали 10 педагогов.

Повестка дня:

**«Использование современных педагогических технологий в целях повышения адаптивности учебного процесса»**, в котором приняли участие 10 педагогов, руководитель школы, куратор школы.

По данному вопросу слушали Плохих Б.В., заместителя директора по УВР.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.



**Стратегии оценивания** — это методы, которые учитель использует для сбора информации об учебных достижениях учащихся. Для более эффективной оценки учащихся следует использовать различные стратегии и соответствующие инструменты. На разных этапах учебной деятельности используются разные стратегии оценивания. Применяя ту или иную стратегию оценивания, важно понимать, на что она нацелена, каких результатов мы добиваемся, как помогаем ученику размышлять о его успехах в учебе.



Сегодня особое внимание уделим формирующему оцениванию.

#### **ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

- применяется для получения данных о текущем состоянии процесса обучения
- помогает осознать проблему и поставить цель
- дает представление о динамике индивидуальных достижений
- способствует развитию ключевых компетенций

#### **Для ученика:**

- планирование учебной деятельности
- информация об успехах ученика и возникающих трудностях
- понимание целей обучения, планируемых результатов обучения
- повышение мотивации к обучению

#### **Для учителя:**

- корректирование процесса обучения
- оптимальный выбор приемов обучения
- отслеживание процесса продвижения учащихся к планируемым результатам
- индивидуализация обучения

## **ПРИНЦИПЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**Значимость:** Сосредоточение на оценивании наиболее значимых результатов обучения и деятельности учащихся.

**Адекватность:** Отслеживание соответствия оценки знаний, умений, навыков, ценностей, компетентностей целям и результатам обучения.

**Объективность и справедливость:** Осуществление тщательной разработки конкретных критериев оценки. Критерии предупреждают опасность использования оценки и отметки как инструмента давления на учащегося.

**Интегрированность:** Осуществление оценивания как запланированной и тщательно продуманной составной части процесса обучения.

**Открытость:** Сообщение учащимся критериев и методов оценивания заранее, перед выполнением работы. Учащиеся могут участвовать в разработке критериев оценки.

**Доступность:** Стремление к простоте и ясности форм, методов, целей и самого процесса оценивания для всех участников образовательного процесса.

**Систематичность:** Последовательное и систематическое осуществление процедур оценивания.

**Доброжелательность:** Создание условий для партнерских отношений между учителем и учащимся, стимулирующих рост достижений, направленность на развитие и поддержку учащихся.

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ ТЕХНОЛОГИИ "ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ»**

1. Спланировать образовательные результаты учащихся по темам.
2. Спланировать цели урока как образовательные результаты деятельности учащихся.
3. Сформировать задачи урока как шаги деятельности учащихся.
4. Сформулировать конкретные критерии оценивания деятельности учащихся на уроке.
5. Оценивать деятельность учащихся на уроке по критериям.
6. Осуществлять обратную связь для формирующего оценивания: ученик-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик.

**ПРИМЕРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ СОВМЕСТНОЙ РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ  
(УЧИТЕЛЬ – УЧАЩИЕСЯ)**

- 1) Объявите учащимся цели и задачи урока перед началом изучения темы, главы, раздела.
- 2) Попросите каждого учащегося написать один-два критерия, по которым будут оцениваться работы.
- 3) Запишите на доске критерии, предложенные учащимися.
- 4) Убедитесь, что все учащиеся поняли предложенные критерии.
- 5) Расположите критерии по степени важности.
- 6) В процессе обсуждения выберите приоритетные критерии.
- 7) Если предполагается выставление отметки, определите количественное выражение (баллы) каждого критерия или произведите его градацию (разбивку на уровни выполнения задания).

**На основе методики Пинской: ДОМАШНЕЕ УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:  
ОТ ТРАДИЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ К ФОРМИРУЮЩЕМУ ОЦЕНИВАНИЮ**

**ЧТО НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ ДЛЯ УСПЕШНОГО ПЕРЕХОДА К НОВОЙ СИСТЕМЕ  
ОЦЕНИВАНИЯ? ДОПОЛНИТЕ СХЕМУ.**

ПЕРЕХОД ОТ ..	ПЕРЕХОД К ..
ТРАДИЦИОННЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ	
НЕЯВНЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ	
ОЦЕНИВАНИЯ УЧИТЕЛЕМ	
КОНКУРЕНЦИИ	
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА	
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ	
ЗНАЧИМОСТИ И ВАЖНОСТИ ОЦЕНКИ	
ИТОГОВОГО, СУММАРНОГО ОЦЕНИВАНИЯ	

*СПРАВОЧНО: оценивание при участие учащихся; проекты, творческие и исследовательские работы, тесты; значимость умений; развивающее оценивание; позитивное оценивание; оценивание понимания, интерпретации, анализа, синтеза; оценивание навыков и умений; оценивание процесса; четкие и прозрачные критерии оценивания, сотрудничества, сотворчества.*

Опыт применения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе в основной школе

На уроке русского языка в 6 классе по теме «Гласные О и Е после шипящих в суффиксах имен существительных» учащимся были предложены критерии оценивания каждого выполненного задания. В ходе урока после выполнения предложенных заданий ребята выполняли самооценку и взаимооценку, сравнивая свои записи с эталоном на слайде, оценивая себя или одноклассника по предложенным критериям. В конце урока учащиеся

подсчитывали баллы, полученные за каждое задание, и выставляли себе оценку за урок.

1. Диктант «Проверь себя». Вставьте пропущенные буквы. Ш.ёл Мотор заглох. Ш.ёл.фёр свернул с ш.ёл.се, остановил машину. Ш.ёл дождь, поэтому он наклонил капюшон и разж.ёл костёр. Когда обогрелся, взял ж.ёл. стую ш.ёл.тку, очистил с мотора прилипшую грязь и увидел причину поломки. Вскоре он был в пути.	Баллы нет ошибок - 7 баллов, - 1-2 ошибки - 6 баллов, - 2-4 ошибки - 5
2. Материал для наблюдения. Выделите суффиксы. Бережок - овражек Старичок - кусочек Речонка - речонка Дуплонда - дуплонда Зайчонок	Баллы нет ошибок - 7 баллов, - 1-2 ошибки - 6 баллов, - 2-4 ошибки - 5
3. Вставьте пропущенные буквы и объясните (устно) написание слов. Из правильно вставленных пропущенных букв у вас получится слово. Ч.лесный П.ёл.личик Б.р.баничник Р.ростислав М.льшинство Обезья(в, н)ий Цирк Земл.ёл.трсение	если вы правильно составили слово и вставили пропущенные буквы, поставьте 1 балл, если допустили ошибку, то баллы не ставьте
4. Запишите детенышей животных м.маш м.миденок у.миденок к.миденок к.миденок	Если вы не сделали ошибок, поставьте себе 4 балла, 1 ошибка - 3 балла, 2 ошибки - 2 балла

На уроках учителя активно используют •Портфолио •Планы ИОТ •Недельные отчеты •Дневники планирования •Ментальные карты •Листы самооценивания •Составление тестов •Опросники «Проверь себя» •Сигналы, сигнальные карточки •Взаимопроверка •Самопроверка •«Проверка

Карта наблюдений для определения уровня сформированности познавательных учебных действий обучающихся 5 класса в ходе изучения курса географии

Карта наблюдений разделена по темам учебника. Первая колонка каждой темы оценивается учеником (самооценка) – синей ручкой или одноклассником – черной ручкой по 3б системе. Вторая колонка темы оценивается учителем – красной ручкой.

Критерии оценивания:  
0 баллов – не знает материал,  
1 балл – очень слабо знает материал,  
2 балла – слабо знает материал,  
3 балла – частично знает материал,  
4 балла – материал освоен с небольшими неточностями,  
5 баллов – материал освоен полностью.

Тема «Наука география. Земля и её изображение»

Фамилия, имя обучающегося	Персоналии: Эратосфен, Пифагор, Аристотель, Ньютон	Термины и понятия: орбита Земли полюса, экватор, глобус, карта	Объяснять:				Определять:							
			Специфику методов географических исследований	Особенности формы и размеров Земли	Свойства географической карты и плана местности	Географические следствия вращения Земли	Отличительные особенности географических методов исследования;	Направление на карте и плане	Стороны горизонта					
О. А.	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5

ошибочности понимания»

«КАРТА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ»

	Решение неравенств с помощью параболы №1, №2	Метод интервалов №3	Решение уравнений разложением на множители №4	Биквадратные уравнения №5	Решение уравнений с параметрами №6	Нахождение области определения функции №7
Решаю сам	✓	✓	✓			
Решаю с помощью				✓	✓	
Не умею решать						✓

ОПРОСНИК ДЛЯ САМОДИАГНОСТИКИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
ПО ТЕМЕ «РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ»

ФИ обучающегося Иван Акимов

Класс 9

Дата 3 октября 2021

Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?	Очень уверенно	Уверенно	Довольно уверенно
1. Я умею определить вид квадратного уравнения	✓		
2. Я могу решать неполные квадратные уравнения		✓	
3. Я могу решать квадратные уравнения по общей формуле		✓	
4. Я могу решать уравнения по частным формулам		✓	
5. Я могу выделить полный квадрат из квадратного трехчлена			✓
6. Я могу решать графически квадратные уравнения			✓

Иван ИОИ  
ученик 9 класса  
Иван Акимов.  
I четверть.  
математика (алгебра)  
Кому написать 4 за четверть.  
Иван.  
1) Регулярно самостоятельно выполнять домашнее задание.  
2) посещать дополнительные занятия.  
3) участвовать в олимпиадах.  
4) заниматься с репетитором.

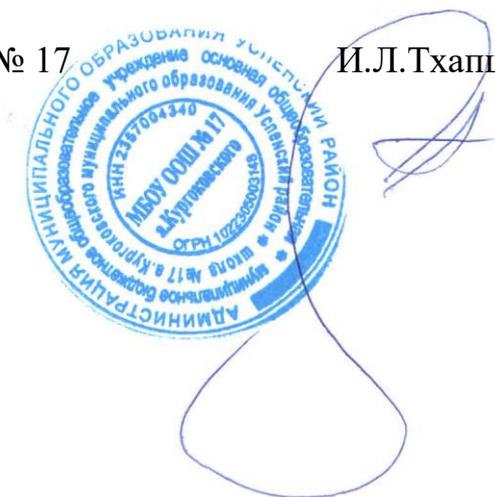
Внедрение новых современных технологий должно обеспечивать адаптивность учебного процесса, повышение качества образовательного процесса на основе создания условий для: освоения учащимися обобщенных приемов выполнения различных видов деятельности; организации коррекционно-развивающего обучения; овладения учащимися бытовыми навыками и полезным опытом ведения домашнего хозяйства; активной и интересной жизни в условиях образовательного учреждения, помогая делать учащимся первые шаги на пути к настоящей социальной интеграции.

Решили:

1. Признать положительным опыт применения современных технологий, в том числе технологии формирующего оценивания в образовательном процессе в основной школе.
2. Провести в декабре 2022 мастер-классы учителей начальных классов по данной технологии.

Директор МБОУ ООШ № 17

И.Л.Тхапшоков



**СПРАВКА**  
**по итогам психологического диагностирования**  
**на адаптацию школьника**

Администрация МБОУ ООШ №17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район подтверждает, что согласно мероприятиям дорожной карты антирисковой программы «*Низкая адаптивность учебного процесса*» 24 октября педагог-психолог Псевнукова А.Я. провела психологическое диагностирование на адаптацию школьника.

**По итогам мониторинга адаптации 1 класса педагог-психолог сделал следующие выводы:**

1. Все 6 учеников 1 класса программу усваивают. Детям постоянно оказывается индивидуальная помощь и поддержка при обучении.
2. Дети стараются работать самостоятельно, в трудных случаях прибегая к помощи учителя.
3. Первоклассники знают правила поведения в школе, знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя; знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке.
4. Все ученики благополучно адаптировались, проявляют положительное отношение к школе.

**При анализе адаптации 5 класса были сделаны следующие выводы:**

1. Результаты свидетельствуют о том, что эмоциональное состояние учащихся 5 класса нормальное. Положительно сказалось на адаптацию учеников то, что все учащиеся вообще не испытывают страхов и не имеют проблем в отношениях с учителями
2. Все ученики благополучно адаптировались, проявляют положительное отношение к школе.

**Выводы и Предложения:**

1. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого учащегося, осуществлять лично- ориентированный и дифференцированный подход на уроках. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.
2. Стремиться создавать благополучную психологическую атмосферу во время урока, способствующую самораскрытию, безбоязненной демонстрации своих возможностей каждым учащимся
3. Разнообразить формы, методы и приемы работы на уроке с целью снятия напряжения на уроке, повышения мотивации творчества, получение знаний на уроке. Срок: в течение учебного года.



Директор школы

И.Л.Тхапшонов

**Справка  
по итогам взаимопосещения  
уроков учителями МБОУ ООШ  
№ 17 а. Кургоковского**

В сентябре –октябре 2022-2023 учебного года в ходе выполнения дорожной карты было посещено 10 уроков учителями-предметниками и 2 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: русский язык 5 класс, история 6 класс, родная литература (кабардино – черкесская) 8 класс, география 5 класс, биология 6 класс, английский язык 7 класс, математика 9 класс, обществознание 8 класс. Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1-2 классах, литературное чтение в 3-4 классах.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, активно используют современные педагогические технологии, в том числе технологии формирующего оценивания, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся.

Директор школы



И.Л.Тхапшонов