

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
№17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район Краснодарского края



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №17
И.Л.Тхапшонов

приказ №70 от 26.03.2022 г.

Программа по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса

2022 г.

Цель реализации программы: снижение доли обучающихся с риском низкой адаптивности к концу 2022 года за счет создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного развития школьника

Задачи реализации программы:

1. Осуществить диагностику особенностей психолого-педагогического статуса каждого ученика
2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении
4. Формировать позитивную учебную мотивацию
5. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
6. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
7. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
8. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения, в том числе технологию формирующего оценивания.
9. Активизировать тьюторское сопровождение учебной деятельности

Целевые показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; Положения по адаптации
- Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, кружках, секциях
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, в мероприятиях по повышению квалификации, наставничестве.
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР
- Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании;

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, мониторинг, диагностика, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

I этап – 28.01.2022г. – 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.12.2022г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Выявление школьников с низким порогом адаптации в образовательном пространстве школы

Формирование нормативно-правовой базы

Обеспечить проведение мероприятий по раскрытию индивидуальности каждого ученика

Повышение мотивации учащихся к обучению

Организовать повышение квалификации педагогов

Тьюторское сопровождение учебной деятельности

Ожидаемые результаты:

Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов к концу 2022 года

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы по преодолению рисков
низкой адаптивности учебного процесса**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявление школьников с низким порогом адаптации в образовательном пространстве школы	Проведение психологического диагностирования на адаптацию школьника	23 сентябрь, 5 мая	Зам. директора по УВР
Формирование нормативно-правовой базы	Разработка локальных актов «Положение об организации адаптационного периода обучающихся 1,5 класса», «Положения по работе со слабоуспевающими учащимися», корректировка Положения «О внутренней системе оценки качества обучения»	21 мая 29 августа	Директор
Проведение мероприятий по раскрытию индивидуальности каждого ученика	Участие в викторинах, классных часах, праздниках, предметных неделях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, кружках и секциях по интересам	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
Повышение мотивации учащихся к обучению	Использование на уроках современных педагогических технологий, в т.ч. технологии формирующего обучения	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах ФИС ОКО, курсах повышения квалификации, наставничестве, семинарах, взаимопосещении на уроках, Привлечение учителей школ района по обмену опытом	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
Тьюторское сопровождение	Активизация деятельности тьютеров по предметам, привлечение педагогов	В течение всего	Зам.директора по УВР

учебной деятельности	-опытных тьюторов других школ района (МБОУСОШ №12, 5)	периода	
Внешняя оценка качества обученности школьников	Анализ результатов ВПР, ГИА	14 ноября	Зам.директора по УВР
Мониторинг качества образования в школе	Анализ результатов административных диагностических работ	Согласно графика	Зам. директора по УВР
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения адаптивности учебного процесса»; «Воспитание и развитие личности обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы»; -Организация и проведение круглого стола «Как повысить адаптивность учебного процесса» -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	24 сентября 5 ноября 26 апрель В течение всего периода	Зам. директора по УВР