

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
№17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район Краснодарского края



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №17
И.Л.Тхапшонов

приказ №69 от 26.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

2022 г.

Цель реализации программы: обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

Целевые показатели:

- ✚ количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%;
- ✚ охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;
- ✚ количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

I этап – 28.01.2022г. – 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.12.2022г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- ✚ привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- ✚ дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- ✚ организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.

4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	10 сентября 2022 г.	Зам. директора
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	по плану классных руководителей	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог – психолог,
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	2. Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	По плану школы на 2022 год	Учителя - предметники, классные руководители, педагог – психолог, Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.	20 февраль, 16 май 6 июнь 8 сентябрь 19 декабрь	Библиотекарь
Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку.	в течение срока реализации программы	учителя русского языка и литературы
	Тематическая линейка «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского) языка.	21 февраль	учителя русского языка и литературы
	Интеллектуальный марафон «Сначала было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	24 май	библиотекарь
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение срока реализации программы	Педагог-организатор