

План мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ№17 а.Кургоковского

на 2021-2022 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA 	Октябрь-ноябрь 2021 год	Администрация школы
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь -ноябрь 2021	Администрация школы
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности обучающихся 	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация и педагоги школы

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование читательской грамотности обучающихся • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления 		
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • математическая грамотность (7-8 классы); • глобальные компетенции (9 классы); • креативное мышление (9 классы). 	В течение учебного года	Педагоги школы
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Администрация школы
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса	По плану школы	Администрация школы
3. Методическое сопровождение			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Администрация школы
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам	В течение года	Администрация школы

	формирования функциональной грамотности обучающихся		
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Администрация и педагоги школы
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	В конце учебного года	Администрация школы