

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности «Друзья природы»
для учащихся начальных классов

1. Фамилия, имя, отчество рецензента: Карташова Любовь Васильевна
2. Должность и место работы рецензента: и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район
3. Фамилия, имя, отчество составителя: Авбанова Джультета Асланбековна
4. Должность: учитель начальных классов
5. Название образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район

Рабочая программа внеурочной деятельности «Друзья природы» относится к естественно – научной направленности. Она способствует экологическому и трудовому воспитанию школьников и реализации требований ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов и предназначена для реализации в 1-4 классах.

Актуальность программы заключается в формировании понимания учащимися ценности природы, экологической культуры, что является одной из главных задач в сфере воспитания во всем обществе. Использование различных форм и методов экологического воспитания и образования (проекты, исследовательская деятельность и т.д.) позволяют ребятам повысить интерес к наукам естественно – научного направления, расширить знания в этой сфере, активнее участвовать в природоохранных мероприятиях, позволяют более ответственно относиться к объектам живой природы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в систематизации знаний учащихся по дисциплинам естественно – научной направленности, восполнению пробелов, полученных при изучении окружающего мира, расширении имеющиеся у учащихся программных знаний, подготовке к различным конкурсам.

Отличительной особенностью данной программы является направленность образовательного процесса на формирование комфортных условий для учащихся, которые интересуются такими дисциплинами, как окружающий мир, биология, астрономия и т.д. Занятия по программе объединяют по интересу, поэтому в нём могут заниматься учащиеся из разных классов. Задания способствует углублению знаний и расширению кругозора.

КОПИЯ
ВЕРНА



Учащиеся овладевают методами познания, включая наблюдение, измерение, эксперимент.

Данная программа способствует формированию начальной экологической компетентности, естественно - научных знаний и представлений путем наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, изучения природных объектов и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет и может быть рекомендована учителям начальных классов к применению на занятиях внеурочной деятельности.

Рецензент:

И.о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

Дата: 04.10.2018 г.



Л.В. Карташова



КОПИЯ
ВЕРНА

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «К ЕГЭ шаг за шагом»

1. Фамилия, имя, отчество рецензента: Карташова Любовь Васильевна
2. Должность и место работы рецензента: и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район
3. Фамилия, имя, отчество составителя: Авбанова Джульета Асланбековна
4. Должность: учитель начальных классов
5. Название образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район

Предлагаемая для рецензии программа кружка разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в государственной итоговой аттестации.

Данная программа отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе. Она способствует углублению знаний по различным предметам, расширению кругозора, развитию речи, формированию логического и творческого мышления.

Отличительными особенностями программы является содержание в ней интегрированных заданий из области математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира, которые представлены в виде тестов и по своей структуре приближенные к контрольно – измерительным материалам. Практическая работа прослеживается на каждом занятии. Предлагаемые задания построены с учетом развития не только предметных, но и метапредметных умений.

Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания. Все это способствует выявлению трудностей, испытываемых учащимися при выполнении конкретных заданий на определенную тему.

Результатами освоения данной программы является следующее:

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности в информационной деятельности;

КОПИЯ
ВЕРНА



- формирование личностного смысла учения;
- формирование целостного взгляда на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- определение наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;
- овладение логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- использование различных способов анализа.

Предметные результаты:

- установка ситуативной связи между понятиями, рассуждение, решение логических задач.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности имеет практическую значимость и может быть рекомендована к использованию учителями 4 класса.

Рецензент:

И.о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

Дата: 04.10.2017



Л.В. Карташова

КОПИЯ
ВЕРНА



Рецензия

на методическую разработку по обучению написанию сочинений учащихся начальных классов

1. Фамилия, имя, отчество рецензента: Карташова Любовь Васильевна
2. Должность и место работы рецензента: и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район
3. Фамилия, имя, отчество составителя: Авбанова Джульета Асланбековна
4. Должность: учитель начальных классов
5. Название образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 а.Кургоковского муниципального образования Успенский район

Проблема развития речи человека является одной из главных задач изучения русского языка, так как является своеобразным зеркалом культуры и образованности, помогающим определить уровень мышления говорящего, а так же уровень его развития.

Предложенная методическая система имеет коммуникативную направленность и предполагает развитие речи младших школьников. Она включает в себя использование средств художественной выразительности на основе стихотворений при обучении написанию сочинений. Главное в ее разработке заключается в систематизации упражнений по развитию письменной речи учащихся и основана на идее коммуникативно - деятельностного подхода с осуществлением метапредметной связи. Так как сочинение должно отвечать определенным требованиям, т.е. оно должно быть написано по плану (вступление, основная часть, выводы, заключение), работа распределяется в несколько этапов.

Первый этап - подготовительный, который начинается до его написания и может проводиться как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения, окружающего мира, а так же на занятиях внеурочной деятельности. Если это сочинение-описание природы, детям предлагается подобрать небольшие отрывки из стихотворений, и (или) повторить ранее изученные на соответствующую тему, при этом обращается внимание на языковые средства, использованные мастерами слова, находят необходимые слова, сочетания слов, которые затем заносятся в специальные бланки или, так называемые, опорные листки. Все это помогает осуществить актуализацию знаний учащихся и подготовить их к написанию творческой работы.

КОПИЯ
ВЕРНА



Второй этап – написание сочинения, который начинается со вступительной беседы учителя. Это помогает создать эмоциональное настроение, позволяет детям выразить свои мысли и чувства, организуется работа по активизации словаря, составляются отдельные устные высказывания по пунктам плана. На основе заполненных дома опорных листов в классе создается один общий, в котором отображаются наиболее удачные, по мнению учащихся, слова и выражения. Это способствует их стимуляции к тщательному подбору требуемых слов и выражений. В дальнейшем при регулярном использовании такого метода дети научатся работать самостоятельно.

Третий этап – закрепление знаний о средствах выразительности. Для этого заполняется соответствующая таблица, над которой проводится работа как на уроках русского языка, так и литературного чтения. Таким образом, происходит запоминание и закрепление использованных средств художественной выразительности.

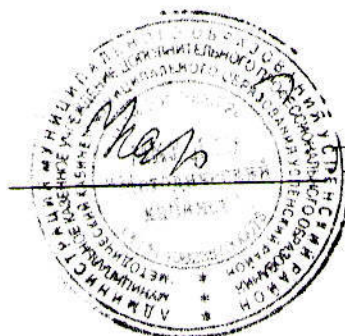
Такая система работы над сочинением позволяет выработать у учащихся более продуктивные умения и навыки составления связных высказываний, сформировать у учащихся коммуникативные умения, которые помогают грамотно составлять не только письменные, но и устные высказывания на определенную тему, умело работать со справочной литературой, творчески мыслить, учатся грамотно излагать свои мысли. Это поможет им быть успешными не только на уроках русского языка и других уроках, но и в жизни в целом.

Предложенная методическая система может быть рекомендована не только учителям начальных классов, но и учителям русского языка и литературы.

Рецензент:

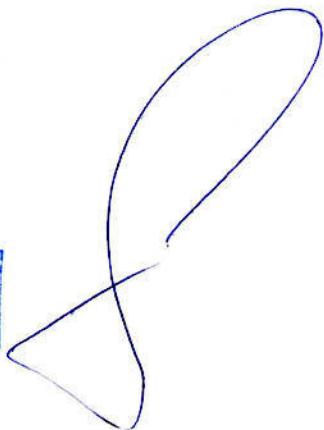
И.о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

Дата: 04.10.2018



И.В. Карташова

КОПИЯ
ВЕРНА





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07122 от « 25 » сентября 20 15 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена _____
(указываются полное и (в случае, если

государственному бюджетному образовательному учреждению

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

дополнительного профессионального образования

и организационно-правовая форма юридического лица)

"Институт развития образования"

Краснодарского края

(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1032307150171

Идентификационный номер налогоплательщика _____

2312062743

Серия **23Л01** № **0003966**

Место нахождения лицензиата 350080, Российская Федерация,
(указывается адрес места нахождения лицензиата)
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны)
в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказа/распоряжения)
министерства образования и науки
(наименование лицензирующего органа)
Краснодарского края

от « 25 » сентября 2015 г. № 4903

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Министр
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

уполномоченного лица

Н.А. Наумова
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» сентября 2015 г.
№ 07122

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Институт развития образования"
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
бюджетное учреждение

Место нахождения юридического лица:
350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167; ул. Красная, 76

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «___» _____ 201__ г. №	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «25» сентября 2015 г. № 4903
---	---

Министр



Н.А. Наумова

Серия 23П01 № 0010326 *

Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» сентября 2015 г.
№ 07122

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Институт развития образования"
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
бюджетное учреждение**

Место нахождения юридического лица:
350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «___» _____ 201__ г. №	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «06» мая 2016 г. № 2418
---	--

Министр



Т.Ю. Синюгина

Серия 23П01 № 0012013 *

Приложение № 3
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» сентября 2015 г.
№ 07122

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Армавирский филиал
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
"Институт развития образования"
Краснодарского края
(АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края)
бюджетное учреждение**

Место нахождения филиала:
352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «___» _____ 201__ г. №	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «25» сентября 2015 г. № 4903
---	---

Министр



Н.А. Наумова

Серия 23П01 № 0010328 *

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200333385

КОПИЯ
ВЕРНА



4426/17

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Авбанова Джульета Асланбековна

с 20 октября 2017 г. по 29 октября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации и

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: **«Традиции и новаторство в преподавании русского языка**

как родного и как неродного»

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Современные аспекты филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Создание интерактивной обучающей среды средствами школьной библиотеки	16 часов	Зачтено
Современные технологии формирования и развития читательской компетентности школьников	8 часов	Зачтено
Формирование культуры чтения и поддержку русского языка	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение преподавания русского языка средствами школьных библиотек	8 часов	Зачтено
Культура и история регионов России в аспекте преподавания русского языка как неродного	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Секретарь

И.А. Никитина

Л.А. Толстых

Город **Краснодар**

Дата выдачи **29 октября 2017 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200220432

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер № 3158/16



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Авбанова

Джужулета Асланбековна

(фамилия, имя, отчество)

с 3 октября 2016 г. по 24 октября 2016 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (лицензия) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как

родного и как неродного»

.....

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Современные аспекты филологического образования в Российской Федерации	24 часа	зачтено
Совершенствование методической компетенции учителей русского языка	16 часов	зачтено
Современные требования к обучению русскому языку как неродному	8 часов	зачтено
Культура и история регионов России в аспекте преподавания русского как неродного	8 часов	зачтено
Традиционные и инновационные подходы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	зачтено
Приемы лингвистического анализа текста	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Е.Н. Костровская

Город Краснодар Дата выдачи 24 октября 2016